

MATEMÁTICOS EN ACCIÓN



Hola amigos y amigas de 1°
¿Están listos para hacer matemática?

Loa invitamos a pensar las
siguientes actividades con calma
y muchas ganas de aprender.

¡Ustedes pueden!



Antes de empezar...

¡HOLA! durante estos días vamos a resolver sumas y restas con imágenes que pueden ayudarnos a encontrar la solución. Vamos a pensar algunos problemas en los que van a poder anotar, hacer dibujos o marcas o consultar distintos lugares donde haya números (como por ejemplo, calendarios, centímetros o cuadro de números). Lo importante es que intenten resolverlos y escriban lo que vayan pensando.

Cuando volvamos a la escuela, van a poder compartirlo con sus compañeras y compañeros.

ACTIVIDAD 1

CAMINO DE NÚMEROS

¡HOLA! Te invitamos a abrir el libro de matemática en las páginas 20 y 21.

Allí van a encontrar un juego de recorrido de números hasta el 50.

¿Son un montón no? No te preocupes si no sabes el nombre de todos un adulto te puede ayudar con aquellos que no sepas.

Materiales: Una dado y dos fichas (botones, tapitas, piedrita pequeña, entre otros)

¡QUE PROBLEMA!

Con ayuda de un adulto lee los siguientes problemas y resolvé. Podes ayudarte con los dibujos.

1. SARA COLOCÓ 3 ROSQUITAS EN UN PLATO Y 6, EN OTRO.

¿CUÁNTAS ROSQUITAS COLOCÓ EN TOTAL?



RESPUESTA: _____

2. ANTONIO TENÍA 3 HUEVOS Y COMPRÓ TODOS ESTOS QUE VEMOS EN LA FOTO.

¿CUÁNTOS HUEVOS TIENE AHORA?



RESPUESTA: _____

3. ALINA HIZO ESTA TORRE DE 9 CUBOS Y SE LE CAYERON 3 CUBOS. ¿CUÁNTOS CUBOS QUEDARON APILADOS?



RESPUESTA: _____

ACTIVIDAD 2

REPENSAR PROBLEMAS

Hola, para resolver estos problemas necesitamos que tengan cerca los ejercicios que hiciste en la actividad anterior.

Te propongo que le cuentes a alguien que esté con vos en casa cómo pensaste los problemas anteriores y cómo los resolviste.

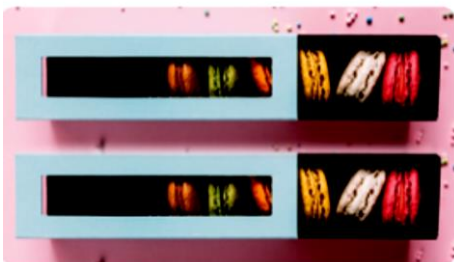
LA SEÑO ANOTÓ ESTOS CÁLCULOS, ¿CUÁL SIRVE PARA RESOLVER CADA PROBLEMA? ESCRIBAN, EN EL RECUADRO, EL NÚMERO DEL PROBLEMA QUE SE RESUELVE CON CADA CÁLCULO.

$9 - 3 = 6$ PROBLEMA: _____	$3 + 10 = 13$ PROBLEMA: _____	$3 + 6 = 9$ PROBLEMA: _____
--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

SEGUIMOS EN PROBLEMAS...

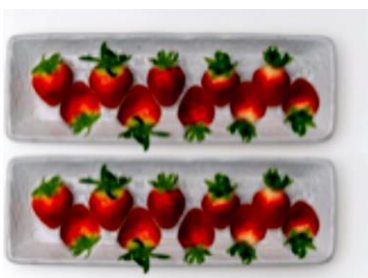
Hoy te propongo problemas con cantidades que se repiten. Para resolverlos, te mostramos dibujos que pueden ayudarlas y ayudarlos a encontrar la respuesta.

1. A TOMÁS LE REGALARON ESTAS 2 CAJAS DE ALFAJORES. ¿CUÁNTOS ALFAJORES LE REGALARON?



RESPUESTA: _____

2. CHARO PUSO 10 FRUTILLAS EN CADA CAJITA. ¿CUÁNTAS FRUTILLAS HABRÁ EN LAS DOS CAJITAS?



RESPUESTA: _____

3. MAYRA USA 3 PERAS PARA CADA LICUADO. ¿CUÁNTAS PERAS NECESITARÁ PARA PREPARAR DOS LICUADOS?

(En este problema puedes dibujar las peras, palitos o circulitos si te resulta más fácil)

RESPUESTA: _____

ACTIVIDAD 3

PROBLEMAS EN TODAS PARTES

RESOLVÉ LOS PROBLEMAS DE LAS PÁGINAS 22 Y 23 DEL LIBRO DE MATEMÁTICA. PEDILE A UN ADULTO QUE TE AYUDE A LEER LOS PROBLEMAS.

★ ★ RECORDÁ QUE PODES AYUDARTE CON LOS DIBUJOS COMO ASÍ TAMBIÉN RESOLVER DIBUJANDO O HACIENDO PALITOS OTRO CAMINO PARA RESOLVER ES USANDO MATERIALES QUE TENEMOS EN CASA COMO: TAPITAS, BOTONES, CARACOLES, PALITOS, ETC.

Te mostramos un ejemplo:

Pilar tiene 5 caramelos y 4 chupetines ¿Cuántas golosinas tiene en total?

| | | | | + | | | | 9

$$5 + 4 = 9$$

ACTIVIDAD 4

LA ESCOBA DEL 10

HOY TE PROPONGO JUGAR CON CARTAS. EL JUEGO DE CARTAS SE LLAMA LA ESCOBA DEL 10.

ESTAS SON LAS REGLAS DEL JUEGO:

★ ★ SE JUEGA DE A DOS O MÁS JUGADORAS O JUGADORES.

★ ★ NECESITAN UN MAZO DE CARTAS ESPAÑOLAS, SE USAN SOLO LAS CARTAS DEL 1 AL 9.

- ✧ ✧ ✧ CADA PARTICIPANTE RECIBE 3 CARTAS. SE COLOCAN SOBRE LA MESA 4 CARTAS DADAS VUELTA Y EL RESTO DEL MAZO A UN COSTADO.
 - ✧ ✧ ✧ POR TURNOS, CADA JUGADORA O JUGADOR ELIGE UNA DE SUS CARTAS PARA LEVANTAR DE LA MESA UNA O MÁS CARTAS QUE SUMEN 10 Y LAS COLOCA A SU LADO. SI NO ENCUENTRA NINGUNA, DEJA UNA DE SUS CARTAS SOBRE LA MESA.
 - ✧ ✧ ✧ VUELVEN A REPARTIR 3 CARTAS A CADA PARTICIPANTE Y SIGUEN JUGANDO HASTA QUE SE ACABA EL MAZO. Q GANA QUIEN HAYA JUNTADO MÁS CARTAS.
- AHORA QUE YA SABEN LAS REGLAS, ¡A JUGAR!

SI NO TIENEN CARTAS PUEDEN ARMAR SU PROPIO MAZO. RECORTEN 4 TIRAS DE PAPEL O CARTÓN, CADA TIRA SE DIVIDE EN 9 COLUMNAS IGUALES. SE ELIGE UN COLOR PARA CADA TIRA Y SE ESCRIBEN CON ESE COLOR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 9. LUEGO SE RECORTAN. Y, ¡A JUGAR!

ACTIVIDAD 5

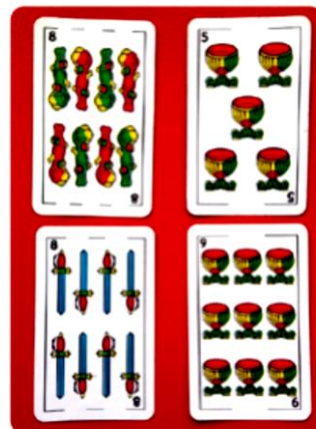
PARA DESPUÉS DE LA ESCOBA DEL 10

¡HOLA!

SI YA JUGARON EN CASA A LA ESCOBA DEL 10 TE PROPONGO PENSAR EN ALGUNAS JUGADAS. PUEDEN PEDIRLE A ALGUIEN AYUDA PARA REPASAR LAS REGLAS DEL JUEGO.

1. ANOTEN LAS DISTINTAS CARTAS QUE SUMEN 10. PUEDEN USAR DOS O MÁS CARTAS.

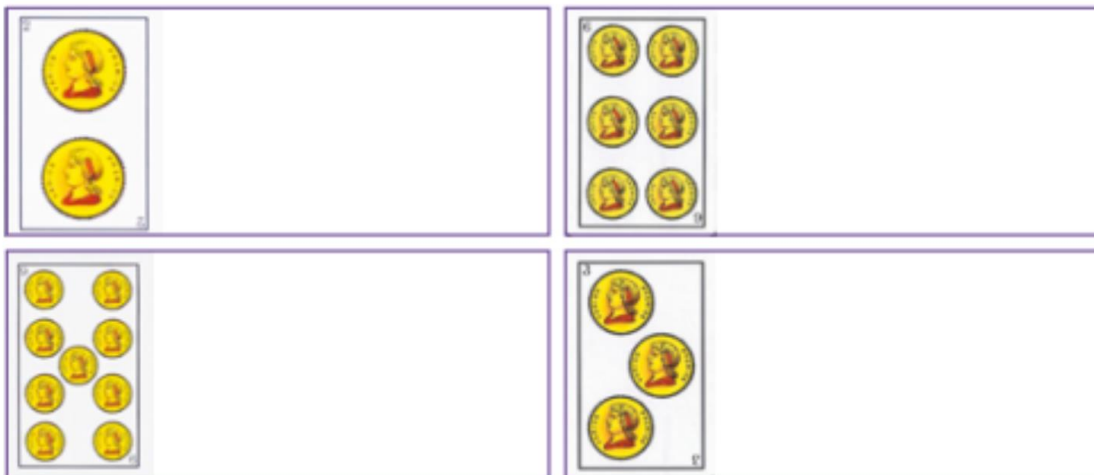
2. VALENTINA TIENE EL 1 DE COPA EN LA MANO. ¿QUÉ CARTA PODRÍA LEVANTAR?
DIBÚJALA



3.

¿CON QUÉ OTRA CARTA FORMARÍAN 10 EN CADA CASO?

DIBUJEN LA CARTA AL LADO O AGREGUEN EL NÚMERO QUE HACE FALTA PARA FORMAR 10:



ACTIVIDAD 6

Resolvé del libro la ficha 1 que se encuentra en la página 29. Luego pégala en tu cuadernito de rojo de matemática.

ACTIVIDAD 7

LA MAQUINA DE SUMAR

¡Hola! ¿Estás listo para crear?

Te invito a construir la **Máquina de las sumas**: Compuesta, en general, por dos tubos, un recipiente contenedor y una serie de objetos (tapitas, pompones, canicas, piedritas, botones, pelotitas pequeñas de papel, etc.).

Esta máquina tiene por objetivo **reunir dos cantidades** que se pretenden sumar. El niño/a anticipa el resultado y luego, mediante el **conteo efectivo** verifica su respuesta. Como apoyo para esta actividad puede ofrecerse el cuadro de números que está en el libro de matemática recortables de la página 113. .



ALGUNOS EJEMPLOS: YO SE QUE USTEDES SON MUY CREATIVOS Y CON COSAS QUE TIENEN EN CASA CONSTRUIRÁN SU MÁQUINA DE SUMAS.



Mientras los niños decoran los invitamos a escribir en cartones sumas como las siguientes:

$2 + 2 =$	$5 + 2 =$	$6 + 6 =$	$3 + 5 =$
$5 + 6 =$	$9 + 4 =$	$4 + 5 =$	$7 + 2 =$
$7 + 7 =$	$15 + 3 =$	$8 + 4 =$	Y todas las que se les ocurran.

A poner en funcionamiento la maquina con los cálculos de las tarjetas.

ACTIVIDAD 8

TIRA DE NÚMEROS

HOY VAMOS A JUGAR CON ESTA TIRA DE NÚMEROS.

PRIMERO PRUEBEN SOLAS O SOLOS Y SI LO NECESITAN, TRAIGAN UN DADO Y UNA

FICHITA COMO AYUDA PARA PENSAR:



1. RESOLVÉ:

JÉSICA ESTABA EN EL 6 Y SE SACÓ 4 EN EL DADO. ¿EN QUÉ CASILLERO PUSO LA FICHA?

JULIA ESTABA EN EL 8 Y SE SACÓ 5 EN EL DADO. ¿EN QUÉ CASILLERO PUSO LA FICHA?

AGUSTÍN ESTABA EN EL 12 Y SE SACÓ 3 EN EL DADO. ¿EN QUÉ CASILLERO PUSO LA FICHA?

JOAQUÍN ESTABA EN EL 17 Y SE SACÓ 4 EN EL DADO. ¿EN QUÉ CASILLERO PUSO LA FICHA?

2. AHORA VAMOS A RESOLVER CÁLCULOS. SI LO NECESITAN, PUEDE USAR LA TIRA DE NÚMEROS VIOLETA, LA MÁQUINA DE SUMAR, LOS DEDOS O LO QUE LOS AYUDE A SUMAR:

Podes copiar las cuentas en el cuadernito de matemática y resolverlo.

$$6 + 4 =$$

$$7 + 6 =$$

$$11 + 2 =$$

$$14 + 3 =$$

$$3 + 10 =$$

$$10 + 10 =$$

$$8 + 8 =$$

$$16 + 4 =$$

ACTIVIDAD 9

¡SUMAS MONSTRUOSAS!

Realizá con mucha atención estas sumas. Podes ayudarte con la máquina de sumar. ¡Adelante!



ACTIVIDAD FINAL:

Pedirle a un adulto que escriba el problema en el cuaderno. Si te animas puedes escribirlo vos.

Resolvé el siguiente problema y envíanos un video o foto mostrando cómo lo resolviste. No vale poner solo el resultado, tienes que mostrar cómo lo pensaste. Luego lo vamos a compartir entre todos.

PROBLEMA:

PEDRO TENÍA 5 FIGURITAS Y SU ABUELA LE REGALÓ 7 FIGURITAS MÁS.

¿CUÁNTAS TIENE AHORA?

FELICITACIONES LLEGASTE AL FINAL

